

Gemeinschaftsgrundschule Engelbert-Wüster-Weg

Offener Ganztag und Gemeinsamer Unterricht

ZEUGNIS

für

Ulrike Heeß

geboren am

Klasse 3

Schuljahr 2011/2012

Fehlstunden insgesamt: -- 0 -- , davon unentschuldigt: -- 0 --

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten

Ulrike...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...arbeitet auch längere Zeit konzentriert.				
...zeigt Interesse an neuen Themen.				
...nimmt Aufgaben zügig in Angriff.				
...hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein.				
...erledigt Aufgaben vollständig.				
...führt Hefte und Unterlagen nach Vorgaben ordentlich.				
...plant Arbeitsschritte selbstständig und setzt sie um.				
...teilt die Arbeitszeit angemessen ein.				

Sozialverhalten

Ulrike...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...nimmt Aufgaben in der Klasse und in der Lerngruppe wahr.				
...erkennt unterschiedliche Ideen an.				
...trägt zu gemeinsamen Lösungen bei.				
...ist offen für Kritik.				
...respektiert andere.				
...hält vereinbarte Regeln ein.				
...bietet anderen Hilfe an und kann selber Hilfe annehmen.				
...kann in Kleingruppen zusammenarbeiten.				

Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

--

Aussagen über den Leistungsstand				
Deutsch – Sprachgebrauch				
Ulrike ...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...bringt Gesprächsbeiträge wie eigene Ideen und Meinungen ein und greift die Beiträge anderer auf.				
...spricht verständlich und sachgerecht zum Thema.				
...beachtet die gemeinsam entwickelten Gesprächsregeln.				
...ist in der Lage, über Lernerfahrungen zu sprechen und andere in ihrem Lernprozess zu unterstützen.				
...entwickelt Schreibideen und plant Texte selbstständig.				
...verfasst eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien.				
...ist in der Lage, eigene Texte zu überarbeiten.				
...schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift.				

Deutsch – Lesen				
Ulrike ...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.				
...entnimmt Texten gezielt Informationen und gibt sie zusammenfassend wieder.				
...liest unbekannte Texte fließend und betont vor.				
...wählt Texte und Bücher interessenbezogen aus und begründet die Entscheidung.				

Deutsch – Rechtschreiben				
Ulrike ...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...schreibt Texte methodisch sinnvoll und fehlerfrei ab.				
...kennt grundlegende Rechtschreibregeln und wendet sie an.				
...kann selbstständig Wörter im Wörterbuch nachschlagen.				
...nutzt das Wörterbuch zur Kontrolle eigener Texte.				

Anmerkungen zum Lernbereich Deutsch

--

Mathematik				
Ulrike ...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...kann eigene Rechenwege erläutern und begründen, sowie mathematische Zusammenhänge erkennen und darstellen.				
...löst Kopfrechenaufgaben richtig.				
...löst Aufgaben der vier Grundrechenarten im Tausenderraum halbschriftlich.				
...wendet Rechengesetze an und dokumentiert eigene Rechenwege.				
...löst Aufgaben der schriftlichen Addition und Subtraktion.				
...orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen.				
...erkennt und benennt geometrische Körper und Formen und beschreibt deren Eigenschaften.				
...überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren.				
...zeichnet Figuren und Muster und setzt sie richtig fort.				
...rechnet mit den erarbeiteten Größen.				
...formuliert zu Sachaufgaben mathematische Fragen, Aufgabenstellungen und löst sie.				
...sammelt, entnimmt und benutzt Daten und stellt sie dar.				

Anmerkungen zum Fach Mathematik

Sachunterricht				
Ulrike ...	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.				
...bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein.				
...kann Ergebnisse präsentieren und vortragen.				
...sammelt eigenständig Informationen und Material.				
...kennt wichtige Verkehrsschilder und -regeln.				

Anmerkungen zum Fach Sachunterricht

Ulrike hat an der Radfahrausbildung in der JVS teilgenommen.

Englisch				
Ulrike ...	voll	größtenteils	teilweise	kaum
...entnimmt Äußerungen und Hörtexten relevante Aussagen und reagiert dementsprechend.				
...liest einfache bekannte Wörter, Reime, Texte vor.				
...teilt sich mit bekannten Wendungen in selbstständig konstruierten einfachen Sätzen zusammenhängend mit.				
...versteht lesend bekannte Wörter und Sätze und entnimmt einfachen kurzen Texten Informationen.				
...schreibt mit Hilfe von vorgegebenem Wortmaterial Sätze.				
...spricht vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.				

Sport				
Ulrike ...	voll	größtenteils	teilweise	kaum
...löst Bewegungsaufgaben mit komplexen Anforderungen koordiniert und geschickt.				
...zeigt in Übungs- und Spielsituationen ausdauernde Anstrengungsbereitschaft				
...kann verschiedene Schwimmstile formgerecht ausführen.				
...kann sicher Tief- und Streckentauchen.				
	Gold	Silber	Bronze	Seeperdchen
...besitzt folgendes Schwimmbabzeichen.				
...hat folgendes Schwimmbabzeichen erworben:				

Musik				
Ulrike ...	voll	größtenteils	teilweise	kaum
...singt in der Gruppe tonhöhen- und rhythmusgetreu.				
...verwendet grafische Notationen als Spiel- und Hörhilfe.				
...setzt Hörwerke mit verschiedenen Ausdrucksformen (Bewegung, Instrumentalspiel, Grafik, Texte) um.				
...lässt sich auf Hörwerke verschiedener Komponisten ein.				
...kann erlernte musikalische Fachbegriffe richtig anwenden.				
...improvisiert auf Rhythmusinstrumenten zu vorgegebenen Themen.				

Religionslehre				
<i>Ulrike ...</i>	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...arbeitet aktiv und interessiert mit.				
...lässt sich auf religiöse und soziale Inhalte ein.				
...ist fähig, existentielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu suchen.				
...erfasst biblische Inhalte und überträgt sie auf das eigene Leben.				
...zeigt Sorgfalt bei der Erstellung von schriftlichen Arbeitsaufträgen, Bildern und Modellen.				

Kunst				
<i>Ulrike ...</i>	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
...zeigt Neugier, Offenheit und Experimentierfreude.				
... geht geschickt und aufgabengerecht mit Werkzeugen und Materialien um.				
... kommt zu sorgfältig gestalteten, fantasievollen Ergebnissen.				
... fertigt die Arbeiten in der vorgegebenen Zeit an				
...kann sich mit eigenen sowie fremden Werken auseinandersetzen und dazu Stellung beziehen.				

Weitere Aussagen zu den Fächern:

Noten in den Lernbereichen und Fächern:

Religionslehre		Sachunterricht	
Deutsch		Mathematik	
- Sprachgebrauch		Sport	
- Lesen		Musik	
- Rechtschreiben		Kunst	
Englisch			

Bemerkungen:

Ulrike hat am JEKI-Projekt (Instrument) teilgenommen.

Ulrike hat an der Ev. Kontaktstunde teilgenommen.

Ulrike wird laut Konferenzbeschluss vom 25.06.2012 in die Klasse 04 versetzt.

Wuppertal, 06.07.2012

Siegel

, Klassenlehrerin

Felizitas Kehrenberg, Rektorin

Wiederbeginn des Unterrichts: 22.08.2012, 08:00 Uhr

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte(r)

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in den Fächern werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (= entspricht den Anforderungen in besonderem Maße); gut (= entspricht den Anforderungen voll); befriedigend (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen); ausreichend (= die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen); mangelhaft (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können); ungenügend (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).